


| | | |
|--|--|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Ульяновский государственный университет |  |
| Ф-Программа практики ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура) | | |

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета факультета

от « 19 » 06 2023 г. протокол № 6
Председатель _____ С.Н.Митин

« 19 » 06 2023г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

| | |
|---------------------------|---|
| Практика | Учебная практика: Педагогическая практика |
| Способ и форма проведения | способы проведения практики: стационарная форма проведения практики: дискретно |
| Факультет | Гуманитарных наук и социальных технологий |
| Кафедра | Психологии и педагогики |
| Курс | 1 |

Направление _____ 37.04.01 Психология _____

Профиль _____ социальная психология личности _____

Форма обучения _____ очно-заочная _____

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01»_сентября_2023г.

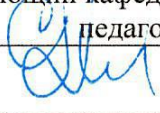
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Сведения о разработчиках:

| ФИО | Кафедра | Должность, ученая степень, звание |
|------------------|-------------------------|---|
| Митин С.Н. | Психологии и педагогики | Зав.кафедрой, доктор педагогических наук, профессор |
| Хайрудинова Р.И. | Психологии и педагогики | ст.преподаватель |

| |
|---|
| СОГЛАСОВАНО |
| Заведующий кафедрой психологии и педагогики |
|  С.Н. Митин |
| « 16 » 06 2023г. |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура) | | |

1. Цели и задачи практики

Целью прохождения практики является: подготовка к решению профессиональных задач в области педагогической деятельности, а именно: к выявлению потребностей общества в высококвалифицированных профессиональных психологах, определение целей, содержания, форм и технологий обучения в системе высшего и дополнительного образования; к системному конструированию учебного материала, проектированию учебных занятий, организации коммуникации и взаимодействию в учебных группах, контролю и оценке эффективности обучения.

Задачи прохождения практики:

1. Ознакомление магистров с основными видами деятельности преподавателя психологии в ВУЗе и учреждении дополнительного образования, рабочей документацией преподавателя психологии.
2. Участие в совершенствовании и разработке программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам, учебно-методического обеспечения дисциплины, заданий для самостоятельной работы обучающихся.
3. Освоение умений постановки целей, определения задач преподавания психологии в учреждении высшего и дополнительного профессионального образования, организации коммуникации на государственном языке Российской Федерации с обучающимися.
4. Обеспечение готовности к проектированию образовательной среды при подготовке психологических кадров, отбора, обработки и систематизации учебного материала для занятий; выбора форм и методов организации познавательной деятельности обучающихся; самостоятельному проведению учебного занятия с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий, его анализу и оценке результативности.
5. Использование собственных научных наработок в организации образовательного процесса в высшем и дополнительном профессиональном образовании.
6. Формирование профессиональной позиции, стиля поведения и профессиональной этики преподавателя психологии.


2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Педагогическая практика является обязательной и относится к обязательной части Блока Б2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).

Педагогическая практика направлена на подготовку магистров к педагогической деятельности: к участию в выявлении потребностей общества в высококвалифицированных психологах, определении целей, содержания, форм и технологий обучения в системе высшего и дополнительного образования; в конструировании учебного материала, проектировании учебных занятий, организации коммуникации и взаимодействия в учебных группах, контроле и оценке эффективности обучения.

Основную методическую базу для практики составляет дисциплина преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования, в которой магистры на теоретическом уровне осваивают основы проектирования учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров, принципы отбора содержания, выбора форм построения учебных занятий и отбора методов обучения для организации продуктивной деятельности студентов и слушателей.

Педагогическая практика в Вузe, давая опыт построения педагогического взаимодействия со студентами и слушателями, служит базой для углубления специализации магистров в области социальной психологии.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура) | | |

Педагогическая практика базируется на отдельных компонентах компетенций, сформированных у обучающихся в ходе параллельного изучения учебных дисциплин учебного плана: «Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы».


Для освоения программы практики студент должен иметь следующие «входные» знания, умения, навыки и компетенции:

- знать базовые профессиональные понятия и определения;
- иметь целостное представление о психологических явлениях, понимать возможности современных научных методов психологии;
- знать структурно-логическую взаимосвязь дисциплин, которые будут изучаться в последующем.


Результаты прохождения практики будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин: «Социальная психология личности», «Технологии психологического сопровождения и психологической помощи», «Технологии медиации в работе психолога», «Психология профессиональных деформаций», «Психология жизнестойкости», «Актуальные направления психологического консультирования и коррекции», «Психология возрастных кризисов», «Технологии социально-психологического тренинга», «Технологии тренинга личностного роста», «Производственная практика в профильных организациях», подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

| Индекс и наименование реализуемой компетенции | Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций |
|---|--|
| ОПК-7 Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей | ИД-.1.1 опк 7 Знать и понимать роль психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей ИД-2.1 опк 7 Уметь Анализировать результативность учебного занятия и способность его модифицировать под различные категории населения ИД-3.1 опк 7 Владеть: навыками проектирования учебного занятия, отбора, обработки и систематизации учебного материала с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии |
| ОПК-8 Способен использовать | ИД-1.1. опк 8 Знать особенности профессиональной позиции, стиля |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура) | | |

| | |
|--|---|
| модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога | поведения и профессиональной этики психолога ИД-2.1 опк 8 Уметь взаимодействовать с коллегами и анализировать их опыт с целью эффективности профессиональной деятельности ИД-3 опк 8 Владеть: навыками самоанализа и самооценки эффективности профессиональной деятельности психолога |
| ОПК-10 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования | ИД-1 опк 10 Знать: особенности образовательного процесса и образовательной среды на основе современных образовательных технологий ИД-2 опк 10 Уметь: проектировать учебно-воспитательный процесс и образовательную среду с учетом современной психологической науки и практики ИД-3. опк 10 Владеть навыками выбора форм и методов организации познавательной деятельности обучающихся различных групп населения, в том числе особых социальных групп |
| ПК-3 Способен разрабатывать и реализовывать психотехнологии и тренинги по развитию качеств личности, необходимых для самостоятельной жизни и социализации | ИД-1 пк 3 Знать психотехнологии оптимизации межличностного взаимодействия, социального и личностного статуса в развитии индивида ИД-2.2 пк 3 Уметь Анализировать особенности течения и факторов эскалации конфликта средствами медиации, способствующих нормализации психологического климата в группе ИД-3 пк 3 Владеть навыками разработки и реализации психотехнологий и тренинговых программ |
| ПК-5 Способен применять на практике методы обучения взрослых, индивидуальной и групповой работы для повышения эффективности | ИД-1 пк 5 Знать специфику обучения взрослых, принципы и методы повышения эффективности процесса их обучения ИД-1.1 пк 5 Знать требования к разработке рабочих программ |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура) | | |

| | |
|-------------------------------|---|
| профессиональной деятельности | учебных дисциплин с учетом индивидуальных и групповых форм работы ИД-2.1 пк 5 Уметь проводить таксономию учебных задач психологических дисциплин, проектировать рабочие программы дисциплин ИД-3 пк 5 Владеть навыками выбора форм и методов организации познавательной деятельности взрослых обучающихся |
|-------------------------------|---|

4. Место и сроки прохождения практики

Практика проводится в 2 семестре обучения на базе кафедры психологии и педагогики факультета гуманитарных наук и социальных технологий Ульяновского государственного университета. По способу проведения педагогическая практика - стационарная.


5. Общая трудоемкость практики

Объем практики в ЗЕТ и в академических часах и ее продолжительность в неделях в соответствии с учебным планом:


| Объем практики | | Продолжительность практики |
|----------------|------|----------------------------|
| з.е. | часы | недели |
| 3 | 108 | 2 недели |

6. Структура и содержание практики


| № п/п | Этапы практики | Виды производственной работы на практике | Трудоемкость | Объем часов контактной работы обучающегося с преподавателем | Формы текущего контроля |
|-------|-----------------------|--|--------------|---|--|
| 1. | Подготовительный этап | <ul style="list-style-type: none"> •инструктаж по охране труда и технике безопасности; •ознакомление с программой практики; •получение индивидуального задания на практику и дневника практики; | 2 | 1 | общий контроль; запись в журнале по ОТиТБ |
| 2. | Организационный этап | <ul style="list-style-type: none"> - Ознакомление с образовательной средой ВУЗа. - изучение рабочей учебно-методической документации преподавателя психологии: должностной инструкции, | 24 | | Заполнение дневника по практике, Написание введения к отчету по практике |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура) | | |

| | | | | | |
|----|------------------|--|----|--|---|
| | | <p>учебного плана, рабочих программ учебных дисциплин, методических материалов для самостоятельной работы студентов.</p> <p>-участие в заседании кафедры.</p> <p>-посещение занятий преподавателя – руководителя практики от предприятия.</p> <p>-обсуждение норм поведения и профессиональной этики преподавателя психологии.</p> <p>- анализ образовательной среды ВУЗа с позиций эффективности условий и возможностей для подготовки высококвалифицированных кадров психологов.</p> <p>- изучение программ дополнительного профессионального образования, реализуемых в ВУЗе, определение места психологических модулей в программах.</p> | | | |
| 3. | Производственный | <p>-Ознакомление и коррекция рабочей программы учебной дисциплины, раздела рабочей программы учебной дисциплины, определенной для преподавания практиканту.</p> <p>- сбор, обработка и систематизация учебного материала по заданной теме, выбор формы и методов организации познавательной деятельности студентов.</p> <p>- консультации с преподавателем – руководителем практики по проектированию занятий.</p> <p>-проектирование и проведение 2-х пробных учебных занятий и их анализ совместно с сокурсниками и</p> | 60 | | <p>Заполнение дневника по практике: перечень выполняемых видов деятельности;</p> <p>Составление отчета по практике</p> <p>Конспекты учебных занятий</p> <p>Оценочные средства</p> |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура) | | |

| | | | | | |
|----|----------------|---|--|---|---|
| | | <p>руководителем практики.</p> <p>- посещение занятий сокурсников и их анализ.</p> <p>- проведение 2-х контрольных учебных занятий в группе студентов и их анализ.</p> <p>- разработка заданий для самостоятельной работы и методических материалов в помощь обучающимся (с учетом собственных научных разработок).</p> <p>- ведение деловой переписки со студентами, консультирование по выполнению заданий.</p> <p>- разработка оценочных средств для контроля освоения учебной дисциплины.</p> | | | |
| 4. | Аналитический | <p>- Анализ участия в различных видах деятельности преподавателя: учебной, методической, научной, организационной.</p> <p>- Письменный анализ посещенных учебных занятий.</p> <p>- Подготовка научной статьи или сообщения по результатам собственного магистерского исследования.</p> | 20 | | Анализ учебного занятия Информационное сообщение по результатам магистерского исследования |
| 5. | Заключительный | <ul style="list-style-type: none"> • оформление дневника по практике в соответствующей форме; • написание отчета о практике; • представление дневника и отчета о практике руководителю практики от УлГУ; • подготовка к защите практики; • аттестация студентов по итогам практики. | 2 | 1 | Отчет, дневник по практике |
| | Итого: | | 108 часов, 3 зачетных единиц, 2 недели | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура) | | |

7. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

При выполнении различных видов работ на практике, обучающийся может использовать научно-исследовательские и научно-производственные технологии, освоенные в процессе изучения дисциплин:

1. Информационно-развивающие и интерактивные технологии:
 - использование обучающимися мультимедийного оборудования при проведении практики
 - использование и применение на практике активных и интерактивных методы обучения и инновационные технологий с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся
2. Проблемно-ориентированные технологии:
 - использование обучающимися дидактических приемов по составлению проблемных занятий
 - междисциплинарное обучение - использование знаний из разных областей психологии, группируемых и концентрируемых в контексте конкретно решаемой задачи
 - обучение на основе опыта
3. Личностно ориентированные технологии обучения
 - консультации (очные и дистанционные) с руководителями практики от вуза и учебного учреждения
 - опережающая самостоятельная работа
 - подготовка к выступлениям на конференциях и в рамках просветительской работы, направленной на популяризацию психологии
 - подготовка отчета по практике

8. Форма промежуточной аттестации по итогам практики

По завершении педагогической практики студенты на итоговой конференции по практике представляют и защищают следующую документацию:

По итогам практики магистры представляют:


1. дневник
2. отчет,
3. конспект учебного занятия,
4. анализ учебного занятия, проведенного сокурсником,

8.1. Дневник практики

Дневник практики является основным документом, подтверждающим прохождение студентом практики. Дневник заполняется по мере прохождения практики. Каждый день студент заполняет таблицу под заголовками, указывая дату и день практики, опираясь на структуру и содержание практики.

Необходимо, чтобы заполнены были все страницы дневника, проставлены все предусмотренные формой дневника подписи и печати.

Особое внимание уделяется отзывам руководителей практики от предприятия и от университета. Они должны быть полными и отражать какие знания, умения и навыки практикант использовал и какие компетенции были сформированы в ходе квалификационной практики.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура) | | |

В качестве индивидуального задания в дневнике должно быть предусмотрено:

- разработка, подготовка и проведение программы просветительской деятельности и популяризации психологии среди населения (например, мероприятие по привлечению абитуриентов к поступлению на факультет гуманитарных наук и социальных технологий по направлению «Психология»)
- планирование работы психолога на период практики на основе выявления потребности в основных видах психологических услуг

8.2. Отчет по практике

По результатам пройденной практики студенты составляют отчет с анализом, критическими замечаниями, выводами и предложениями. Отчет о практике является самостоятельной творческой работой, подтверждает факт прохождения студентом практики и полноту выполнения ее программы. В отчете отражаются все виды и объем работ, выполненных студентом, раскрывается содержание выполненных заданий, анализируется их качество, делается вывод об уровне своей теоретической и практической подготовленности.

Структура, содержание и основные требования к оформлению отчета о практике:

- Титульный лист (Приложение 4) заверяется подписями руководителей практики от предприятия и университета, которые гарантируют соответствие содержания отчета проделанной работе студента.
- Введение: указываются цели, задачи, основное содержание практики, дается характеристика базы практики с точки зрения контингента, с которым работает практикант. Объем введения – 1-2 страницы печатного текста.
- Основная часть: последовательно описывается процесс решения поставленных перед практикантами задач, степень и качество их выполнения, трудности, встречаемые практикантом при выполнении задач практики. Объем основной части отчета – 5-7 листов.
- Выводы: указываются результаты прохождения практики (какими знаниями и умениями овладел практикант, какие компетенции сформированы, высказываются предложения по организации практики. Объем выводов по отчету – 1 – 3 листа.

Таким образом, общий объем отчета по практике составляет 7 – 12 листов (размер шрифта -14 пт; интервал - 1,5; оформление заголовков, таблиц и рисунков по общим научным требованиям).

Отчет по практике является итоговой документацией, в которой описываются и анализируются результаты проделанной производственной и научной работы. Отчет содержит:

8.3. Конспект учебного занятия содержит:


Титульный лист с указанием раздела дисциплины и темы учебного занятия, проведенного самостоятельно практикантом. На титульном листе содержится информация о допуске практиканта к самостоятельному проведению занятия с подписью преподавателя - руководителя практики (см. Приложение 5).

Цели и задачи занятия.

Оборудование, используемое на занятии.

Содержание учебного занятия с выделением этапов учебного занятия в соответствии с его типом и формой и с описанием деятельности преподавателя и обучающихся на каждом этапе, представлением всех заданий.

Задания для самостоятельной работы обучающихся.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура) | | |

Учебно-методическое обеспечение учебного занятия.

8.4. Анализ учебного занятия содержит:

информацию о разделе дисциплины и теме посещенного практикантом учебного занятия, контингенте обучающихся, форме и типе учебного занятия;
анализ цели и организации учебного занятия;
анализ деятельности преподавателя;
анализ деятельности обучающихся;
анализ психологического климата занятия и его результативности;
выводы и предложения по совершенствованию учебного занятия.

Отчетные материалы представляются и защищаются практикантом на итоговой конференции по практике.


По итогам практики с учетом качества содержания и оформления отчетной документации магистру выставляется дифференцированный зачет.

Защита практики производится в установленный срок на итоговой конференции. На защите отчета по практике студент должен показать знания и опыт, приобретенные в ходе практики, показать видение путей совершенствования системы работы.

Студент, не выполнивший программу практики и получивший отрицательный отзыв о работе во время практики или неудовлетворительную оценку при защите отчета, направляется для прохождения практики повторно.

Форма промежуточной аттестации по итогам практики - **дифференцированный зачет** (с оценкой).

Дифференцированный зачет проводится на основе результатов общего контроля выполнения индивидуальных заданий путем наблюдения за деятельностью студента в период прохождения практики, текущего контроля и контроля самостоятельной работы обучающегося (тестирования), анализа отчетных материалов, подтверждающих выполнение им всех заданий в соответствии с программой практики, оценивая сформированность всех компетенций по данному виду практики, используя ФОС по практике.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура) | | |

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»

а) Список рекомендуемой литературы

основная:

1. Карандашев, В. Н. Методика преподавания психологии: учебник для вузов / В. Н. Карандашев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06114-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489077>
2. Чернышев, А. С. Методика преподавания психологии. Современные технологии : учебное пособие для вузов / А. С. Чернышев, С. В. Сарычев, Н. Н. Гребеньков ; под общей редакцией А. С. Чернышева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 225 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07453-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492433>

дополнительная:


1. Лызь, Н. А. Методика преподавания психологии: учебник и практикум для вузов / Н. А. Лызь. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09627-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494705>
2. Хухлаева, О. В. Психологическая служба в образовании. Школьный психолог : учебное пособие для вузов / О. В. Хухлаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06780-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493110>
3. Макарова, Н. С. Дидактика высшей школы. От классических оснований к постнеклассическим перспективам : монография / Н. С. Макарова, Н. А. Дука, Н. В. Чекалева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 172 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10420-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494988>

учебно-методическая:

1. Хайрудинова Р.И. Учебно-методические рекомендации по организации педагогической практики обучающихся по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» (уровень магистратуры) / Р. И. Хайрудинова. - Ульяновск : УлГУ, 2022. - 13 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/12822>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

_____/ Главный библиограф / Ефимова М.А. /  / 25 мая 2023
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура) | | |

10. Материально-техническое обеспечение практики

На базе университета для подготовки к педагогической практике, консультаций с руководителем от университета, проработки возникающих вопросов в ходе практики используется следующее материально-техническое обеспечение (432017, Ульяновская обл, г Ульяновск, ул Набережная реки Свияги, д 106):

Аудитории для проведения консультаций укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской.

Помещение - 3/410. Учебно-исследовательская лаборатория "Психолог" для проведения лабораторных, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Аудитория укомплектована ученической мебелью и доской. Шкаф. Компьютер (2шт) для демонстрации работы оборудования. Аппаратура: прибор газоразрядный визуализации "ГРВ компакт", полиграф "Барьер 14", прибор системной диагностики "Активациометр ФЦ 9К", комплект методик профессиональной диагностики ИППИ "Иматон". Программное обеспечение: Windows XP

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе:

Помещение - 237. Читальный зал научной библиотеки с зоной для самостоятельной работы. Аудитория укомплектована ученической мебелью. Компьютер (2шт), телевизор, экран, проектор. Стол для лиц с ОВЗ. Программное обеспечение: Windows 10 Pro. Microsoft Office Std 2016. СПС Консультант Плюс.

Помещение - 230. Аудитория для самостоятельной работы. Аудитория укомплектована ученической мебелью. Оборудование: 16 компьютеров с доступом в Интернет, ЭИОС, ЭБС. Программное обеспечение: Windows 10 Pro. Microsoft Office Std 2016. СПС Консультант Плюс.

Помещение - 226. Аудитория для самостоятельной работы. Аудитория укомплектована ученической мебелью. Оборудование: 12 компьютеров с доступом в Интернет, ЭИОС, ЭБС, копировальные аппараты, принтеры, сканеры, переплетная машина, ламинатор, дырокол, брошюровщик. Программное обеспечение: Windows 10 Pro. Microsoft Office Std 2016. СПС Консультант Плюс.


Помещение - 224Б. Библиографический отдел научной библиотеки с зоной для самостоятельной работы. Аудитория укомплектована мебелью. Компьютерная техника. Программное обеспечение: Windows 10

Помещение - 316. Отдел обслуживания научной библиотеки с зоной для самостоятельной работы. Аудитория укомплектована ученической мебелью. Компьютерная техника. Программное обеспечение: Windows 10.

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды проходят практику совместно с другими обучающимися (в учебной группе) или индивидуально (по личному заявлению обучающегося).

Определение мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ и

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура) | | |

инвалидов осуществляется с учетом состояния здоровья и требований к их доступности для данной категории обучающихся. При определении мест и условий (с учётом нозологической группы и группы инвалидности обучающегося) прохождения учебной и производственной практик для данной категории лиц учитываются индивидуальные особенности обучающихся, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При определении места практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места на практику предоставляются профильной организацией в соответствии со следующими требованиями:

для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания; наличие видеоувеличителей, луп;

для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания;

для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами для слабослышащих;


для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения индивидуального задания;

для обучающихся с ОВЗ и инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место); механизмы и устройства, позволяющие изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула; оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Условия организации и прохождения практики, подготовки отчетных материалов, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике обеспечиваются в соответствии со следующими требованиями:

Объем, темп, формы выполнения индивидуального задания на период практики устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося указанных категорий. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы обучающиеся с ОВЗ и инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (документация по практике печатается увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура) | | |

□ Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, при помощи компьютера, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей


Разработчики С.Н.Митин



профессор кафедры психологии и педагогики



Р.И.Хайрудинова ст.преподаватель

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура) | | |

Приложение 1

УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ГУМАНИТАРНЫХ НАУК И СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
КАФЕДРА ПСИХОЛОГИИ И ПЕДАГОГИКИ

**ОТЧЕТ
о прохождении педагогической практики в вузе**

Студента (ки) _____ курса _____ группы

Подготовки магистратуры направления 37.04.01 «Психология»

_____ (Ф.И.О.)

_____ (подпись)

Проходившего практику в (на) _____
(наименование предприятия)


С «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Руководители практики

От предприятия _____
(должность, ФИО) (подпись)

От университета _____
(должность, ФИО) (подпись)

Ульяновск – 20__ г.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура) | | |

Приложение 2

УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ГУМАНИТАРНЫХ НАУК И СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
КАФЕДРА ПСИХОЛОГИИ И ПЕДАГОГИКИ

Конспект учебного занятия
(указывается раздел дисциплины или раздел учебного плана)
По теме:

Выполнил:

магистрант _____ курса магистратуры

Направление подготовки 37.04.01 «Психология»

(Ф.И.О.)

(подпись)

«Допущен»:

Руководитель практики

(Ф.И.О.)

(подпись)

Ульяновск – 20__ г.